

Атырау, 2024

2024 - 2025 оқу жылы

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

6B01101-ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

Бекітілім
«Инновациялық білім беру»
факультетінің кеңес отырысының
2024 ж. «31» қазіргі хаттама № 5
шешімімен Факультет деканы
Муханбетжанова А.У.



«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА» КАФЕДРАСЫ

Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ

№	Пәннің қолы және атауы	Курстың мақсаты	Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Преквизитте р	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер сипаты		Академиялы қ кредит көлемі	Ұсынылған семестр
						ЖК, ТК	(ЖЫ, БП, КИД)		

1	Академиялық хат	Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді құру принциптерін қоси қолдану және құзыреттілікті қалыптастыру және кенейту, коммуникативті байланысты таңдау мәтіндік қызметін қалыптастыру; студенттердің прагматикалық ойлау, таңдау шеберлігін сағатты таңдауды жүзеге асыруға үйрету.	Пәннің негізгі тараулары: Тілдік қарым-қатынас. Академиялық оқылым. Тілдік стиль. Реферат, эссе, Аннотация, әдебиетке шолу	Пәннің мақсаты: студенттердің ағнан білімдері мен зерттеу дағдыларын негіздеп психологиялық ойлауды дамыту, семинар-практикалық сабақтар процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда	Мектеп бағдарламасы: Қазақ тілі, Орыс тілі, Грамматика	Пән студенттерде реферат, эссе, Аннотация, әдебиетке шолу және т.б. сияқты академиялық мәтіндерді жазу дағдыларын қалыптастыруға, баяндамалар мен презентацияларды жасау және редакциялау дағдыларын және сипаттаманы дұрыс құрастыру дағдыларын қалыптастыруға арналған. Курсты оқу студенттерге ғылыми мәліметтер базасында акпарат іздеуге, мәтіндерді талдауға және реферациялауға, академиялық жазудың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге байланысты қасиби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	БП	ЖК	3	1
2	ZhPs 1204 Жалпы психология	Пәннің мақсаты: студенттердің ағнан білімдері мен зерттеу дағдыларын негіздеп психологиялық ойлауды дамыту, семинар-практикалық сабақтар процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда	Мектептегі жалпы бағдарламасы	Эксперименттік және қолданбалы зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, негізгі ұғымдары мен әдіснамалық	БП	ЖК	10	1		

1 курс

		<p>ETKN 1108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері/ KS 1108 Кәсіпкерлік және стартап-менторы негіздері/ KHRM 1108 Қазақ халқының рухани мәдениеті KSZHKKMN 1108 Күкык және сыйайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ GZA 1108 Ғылыми зерттеу әдістері/</p>	<p>Пәнді оқыту пән дағдыны қалыптастыру. Еттілік пен дағдыны қалыптастыру. Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы психологиялық құбылыстарға және негізгі теориялар мен қолданбалы әдістеріне тереңірек танысады, зерттеулер үшін қажетті әдістер мен әдістемелерді дұрыс таныау, жоспарлау мен өткізу, кәсіби қарым-қатынас түрлеріне, психикалық жағдайлар мен қасиеттерге тереңірек танысады. Жалпы Пәннің негізгі тараулары: Жалпы психологияға кіріспе, Психика және сана. Танымдық процестер психологиясы. Психикалық күйлер және тұлғаның қасиеті.</p>	<p>Пәнді оқыту мақсаты: білім алушыларда экономика, кәсіпкерлік және сыйайлас жемқорлыққа қарсы құқық, экология, тіршілік қауіпсіздігі мен ғылыми-техникалық орнықты дамуды қамтамасыз ету, рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыру бойынша бағытталған. Студент ұлттық дәстүрлер мен рухани құндылықтарға құрмет көрсетуі керек; экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдарын білу; құқықтық білімді өз бетінше алу дағдылары, өзіндік жоспарлау дағдылары, және проблемаларды шешу және экологиялық нормалардың талаптарына сәйкес шешімдер қабылдау.</p>	<p>Мектеп деңгейінде оқыған биология, химия, география пәндері. Қазақстан тарихы, философия.</p>	<p>принциптерін, психикалық танымдық процестердің сипаттамалары мен ерекшеліктерін, эксперименттік зерттеулердің теориялық және эмпирикалық модельдерін құрастыру дағдыларын игереді.</p>	<p>Пәнді меңгерудегі Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, сапалы және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны аалам денсаулығы, тіршілік жерлікті қорғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын-ала бағалауы,</p>	ЖБП	ЖК	5		2	
--	--	--	--	---	--	---	--	-----	----	---	--	---	--

	3	<p>мамандыққа кіріспе Педагогикалық 1105 МКРМ</p>	<p>Пәннің мақсаты: Пән педагогикалық кәсіптің мәні, оның адам мен қоғам өміріндегі маңызы туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді; педагогикалық іс-әрекеттің мотивациясын қалыптастырады. Нәтижесінде білім алушылар теориялық білімді оқу, кәсіптік бағдарланған тапсырмаларды табысты орындау үшін қолдана алады; өз еңбегінің нәтижелерін сыни тұрғыдан бағалай алады; педагогикалық ғылым мен практика мәселелері бойынша өз ұстанымын дәлелді түрде білдіре алады.</p> <p>Пәннің негізгі тақырыптары: Кәсіпті заманғы педагогика тарихының қалыптасуы. Педагогика тарихына кіріспе. Кәсіпті педагогика ғылымының негізгі мәселелері.</p>	<p>Мектептегі жалпы білім беру бағдарламасы</p>	<p>Кәсіпті тарихи білімнің мәдени және қоғамдық алуеметтік экономикалық дамуына әсерін талдауға отандық мектептің және педагогиканың тарихын түсіну мен объективті тұрғыдан ашып көрсетуге және этнопедагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай алуына құзыретті.</p>	КП	ТҚ	5	2
					<p>кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптері; этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, сағуақты өмір сәтты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсеке қабілеттілік және басқа ұғымдарды білу керек.</p>				

5	Оқушылардың дамуының физиологиялық OPFRSh 1214	Пәнді оқытудың мақсаты: оқушылардың физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерді	Мектептегі жалпы бағдарламасы білім беру	БІІ ЖК 5 2
4	RP 1205 Реформаторлық педагогика	Пәндің мақсаты: Пән мектеп жүйесінде өзгерудің тиімді жолдарын негіздеуінің өткен тараулардағы әлеуметтік-педагогикалық ойдағы тұжырымдамалар мен ағымдар туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Осы пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар белгілі бір тарихи және әлеуметтік-мәдени жағдайда педагогикалық ғылым мен практиканың дамуының белгілі бір деңгейіне тән озық педагогикалық идеяларды, тұжырымдамалар мен білім беру моделдерін талдай және бағалай алады. Пәндің негізгі тараулары: Реформаторлық педагогиканың мәні мен қалыптасуы. Реформаторлық педагогиканың негізгі бағыттарына сипаттама. XX ғасырда Қазақстандағы, Батыс Еуропадағы, экспериментальды мектептер. Жана үнділеті оқу орындары. Практикалық педагогика. Реформаторлық педагогика негізінде экспериментальды мектептердің ұйымдастырылу тәжірибесі	Мектептегі жалпы бағдарламасы Болашак мамандығының әлеуметтік мәні мен оның мазмұнын тыңғыллықты сезіну; мұғалім іс-арекетінің объектісі, пәні жөнінде көзқарастарының қалыптасуы; педагогикалық іс-арекеттің негізгі бағыттары мен функциялары, құрылымы, мазмұны, маныздылығы жөнінде білімдерді мектептің педагогикалық үдерісін диагностикалаудың практикалық іскерліктерін игеру. Реформаторлық педагогиканың негізгі бағыттарына сипаттамасын және реформаторлық педагогика негізінде экспериментальды мектептердің ұйымдастыру тәжірибесін білу қызырті.	БІІ ЖК 5 2
		Әртүрлі әдістерінің оқыту әдістерінің педагогикалық негіздері. оқу іс-арекетінің мотивациясы. Қазіргі Қазақстандағы заманауи білім берудің көкейкесті білім беру мәселелері.		

5	AP 2302 Әлеуметтік педагогика		<p>Пәннің мақсаты: Пән әлеуметтік педагог қызметінің нормативтік-құқықтық және этикалық негіздері туралы білім алуға, әлеуметтік</p>	<p>Пәннің негізгі тараулары: Антикалық психология тарихының дамуы. Психология тарихы пәні, мақсат-міндеттері. Орта ғасыр мен қайта өркендеу дәуіріндегі психология. XVII-XVIII ғ. Еуропалық психология. XIX ғ. психологияның дамуы. Психологияның дербес ғылым ретіндегі даму бағыттары. Ресейдегі психология тарихының дамуы. Қазақстандағы психологиялық ой-пікірлердің даму бағыттары.</p>	<p>Жаңа психология. Структурализм. Функционализмнің даму мен қалыптасуы. Қолданбалы психология. Этнопсихология тарихы және әдіснамалық аспектілері. Дүла этнопсихологиялық мәселе ретінде. Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде. Әлем халықтарының ұлттық психологиялық ерекшеліктері.</p>
4	PT 2209 Психология тарихы		<p>Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты адамзат эволюциясының барлық деңгейі кезеңдерінде психологиялық білімнің мазмұнын жинақтау және зерттеу бойынша табылады. Оқу курсы аяқтатқаннан кейін білім алушылар басқа ғылым пәндер шеңберінде психологиялық білімді қалыптастыру кезеңін, психологияның дербес ғылыми пән ретінде, психологиялық ғылымды жай-күйін, психологиялық ғылымды дамытудың негізгі бағыттарын, психологиялық ғылым мен практикалық психологияның негізгі бағыттарын, психологиялық білімді практикалық қолдану салаларын игереді.</p>	<p>Пәннің негізгі тараулары: Антикалық психология тарихының дамуы. Психология тарихы пәні, мақсат-міндеттері. Орта ғасыр мен қайта өркендеу дәуіріндегі психология. XVII-XVIII ғ. Еуропалық психология. XIX ғ. психологияның дамуы. Психологияның дербес ғылым ретіндегі даму бағыттары. Ресейдегі психология тарихының дамуы. Қазақстандағы психологиялық ой-пікірлердің даму бағыттары.</p>	<p>Жаңа психология. Структурализм. Функционализмнің даму мен қалыптасуы. Қолданбалы психология. Этнопсихология тарихы және әдіснамалық аспектілері. Дүла этнопсихологиялық мәселе ретінде. Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде. Әлем халықтарының ұлттық психологиялық ерекшеліктері.</p>
ЖК	Жаратылыстану ғылымдары пәндер саласындағы базалық білімдерін меңгеріп, күнделікті кәсіби қызметте қажетті жана білімдерге не болу дағдыларының игеру және қажетті эксперименттерді жоспарлай алу және өткізу, қорытынды жасау алу іскерлігі.		<p>Педагогика мамандыққа кіріспе</p>	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе</p>	
4	ЖК		<p>Педагогика мамандыққа кіріспе</p>	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе</p>	

6		TSHTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: болашақ педагогтердің білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру, оқушылардың, сынып жұмысының және жалпы тәрбие үрдісінің диалогтикасы; мектеп пен сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау және мақсат қою; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын</p>	Педагогика	<p>Құрсты оқыту үдерісінде студент іс-әрекетті жүзеге асыруға теориялық әрі практикалық дайындығын және оның қасиетінің сипаттайтын көрсеткіштердің бірлігі ретінде жалпы</p>	ЖК	БІІ	5	4
		<p>педагог жұмысының әдістерін, нысандарын, бағыттарын неғұрлым орынды және оңтайлы жүзеге асырудың қасиетін дамыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар әлеуметтенудің әлеуметтік-педагогикалық тетіктерінің педагогтарына сәйкес әлеуметтік дамудың әдістері мен нысандарын қолдана алады; бағалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік даму процесін жоспарлауға, ұйымдастыруға және басқаруға үйренеді.</p> <p>Пәннің негізгі тақырыптары: Әлеуметтік педагогиканың нысаны, пәні. Әлеуметтік педагогиканың дамуындағы түрлілік-әлеуметтік, әлеуметтік-тұлғалық және орталық тұтырау. Тәрбие әлеуметтендіру институты ретінде: тәрбие түрлері, тәрбие жүйесі, тәрбие ұйымдары. Әлеуметтендіруге ықпал ететін негізгі факторлар. Әлеуметтік педагогикалық тәрбиенің микросоциумы. Отбасылық тәрбие. Әлеуметтік-педагогикалық мекемелердің іс әрекеті Адаптау, деградация және реадатация ұғымдары. Әлеуметтік ауытқулардың себептері мен оларды жою жолдары. Пәнділік-педагогикалық мекемелердің әдістері мен жолдары.</p>		<p>іскерліктері мен дағдыларын үйрету және алынған білімді тажрибеді қолдануды үйрену қажет</p>					

	<p>Ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс мекемелермен және т. б. қарым-қатынасы</p> <p>Пәннің негізгі тақырыптары: Тәрбие үдерісі – тұтаст педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тірбонелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбонелік іс-әрекетінің жүйесі. Мектепте, сыныпта тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Дарынды бағалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі. Оқушылармен жүргізілетін кәсіби бағдар беру жұмысының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін диагностикалық әдістемелік қамтамасыздандыру.</p>		<p>педагогикалық, әлеуметтік-тұтаалық, пәндік және т.б. ментеруге құзыретті</p>			
--	---	--	---	--	--	--

11	ВБИТ 2206 Билим беруде IT колдануу	<p>Панди окытуудын максаты: оку процесинде акпараттык және коммуникациялык технологияларды (АКТ) колдануу бойынша билим алушынын кзырбеттинин калыптастыруу негизин кұрайтын билим беру мен билим беруде акпараттык және коммуникациялык технологияларды пайдалануу сагасындагы билим, билик және дауды жүйесин дамуту. "Билим беруде IT колдануу" курсында мұгалымнин күнделикти кызметинде компьютерди пайдаланууга байланысты жалпы маселелер, компьютердин диактикалык кұрал ретиндеги мүмкиндиктери карастырылады. Практикалык материял ретинде мектептин оку үрдисинде АТ-ны колдануу маселелери карастырылады: аргүрди багыттагы педагогикалык багдарламалык кұралдарды пайдалануу; нақты объектилерди (оку боталарын) баскарууды жүзеге асыруу; виртуалды моделдермен компьютерди эксперименттерди ұйымдастыру және өткизу; жаһандык және жергиликтi желилерде аргүрди формалары акпаратты максатты издестируди жүзеге асыру, оны жинактау, сактау, өндю және беру; жинактау, сактау, өндю және беру; компьютердин зияткерлик бос уакытын ұйымдастыру және т. б.</p> <p>Пандин негизги тараулары:</p> <p>"Билим беруде IT колдануу" курсында мұгалымнин күнделикти кызметинде компьютерди пайдаланууга байланысты жалпы маселелер, компьютердин диактикалык кұрал</p>	<p>Апараттык және коммуникациялык технологиялар</p> <p>"Билим беруде IT колдануу" курсында мұгалымнин күнделикти кызметинде компьютерди пайдаланууга байланысты жалпы маселелер, компьютердин диактикалык кұрал ретиндеги мүмкиндиктери карастырылады. Практикалык материял ретинде мектептин оку үрдисинде АТ-ны колдануу маселелери карастырылады: аргүрди багыттагы педагогикалык багдарламалык кұралдарды пайдалануу; нақты объектилерди (оку боталарын) баскарууды жүзеге асыруу; виртуалды моделдермен компьютерди эксперименттерди ұйымдастыру және өткизу; жаһандык және жергиликтi желилерде аргүрди формалары акпаратты максатты издестируди жүзеге асыру, оны жинактау, сактау, өндю және беру; жинактау, сактау, өндю және беру; компьютердин зияткерлик бос уакытын ұйымдастыру.</p>	ВП	ЖК	5	4
----	------------------------------------	---	---	----	----	---	---

	<p>психология AP 3305 Әлеуметтік</p>	<p>Пәннің мақсаты: білім алушыларда тұлғаның әлеуметтік психологиясы, тұлға мен топтың өзара әсері, қарым-қатынас және әлеуметтік таным, тұлғарауық әсер сияқты іргелі мәселелер туралы білімді қалыптастыру. Оқыту нәтижесінде білім алушы: әлеуметтік</p>	<p>Педагогика, Психология, тарихы</p>	<p>Білімі тиіс: Әлеуметтік психологияның өзге салаларымен қатынастар жүйесіндегі рөлі мен мәнін, оның объектісі, пәні, негізгі ұғымдары мен әдіснамалық ұстанымдарын</p>	<p>ЖКК</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
		<p>қатынастың негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгерту; өзінің кәсіби қызметінің коммуникативті жағын талдау тәсілдері: іскерлік қарым-қатынастың негізгі заңдылықтары мен принциптерін түсіну. Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы психологиялық әсер ету әдістері мен тәсілдерін қолдана алады, құрделі жағдайларда, әртүрлі типтегі ұйымдарда, соның ішінде білім беру ұйымдарында қарым-қатынас арқылы психологиялық әсер етудің негізгі құрылымдары мен әдістерін талдай алады.</p> <p>Пәннің негізгі тақырыптары: Педагог-психолог қызметіндегі қарым-қатынас психологияның негізгі мәселелері. Педагог-психолог қызметіндегі қарым-қатынастың адам өміріндегі маңіні білдіретін іс-әрекет тұрғысынан қарау және оның бағыттары мен міндеттері. Педагог-психологтың қарым-қатынастағы маңыздылығы мен стилдерін теориялық талдау. Адамның өзін-өзі басқаруы мен оның тәрбиелеудегі қарым-қатынастың түрлерін пайдаланудың психологиялық ерекшеліктері. Тұлғарауық қатынастарды ұйымдастыру және қолдау функциясы</p>		<p>жағдайларын, кәсіпті педагог-психолог қызметіндегі қарым-қатынас психологиясының білімімен бағыттары мен психологтың қарым-қатынас психологиясының маңірін білімдерді, менгерумен және этикалық ерекшелігі білуге құзыретті.</p>				

3 күрр

2	<p>ПЕБР 2207 Сандық білім беру ресурстарын жасақтау</p>	<p>Пәннің мақсаты: "Сандық білім беру ресурстарын жасақтау" пәнін оқу "АКТ", "білім беруде ІТ-ны қолдану" курсының біліміне негізделеді. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін ментеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындылауға болатынын түсіну керек (оқыту процесіннің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық</p>	<p>"АКТ", "білім беруде ІТ қолдану.</p>	<p>жаһандық және жергілікті жаһандық ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын</p>	БП	ЖК	5	5
		<p>психологияның пәнін, тарихы мен әдістерін, шетелде заманауи әлеуметтік психологияның қалыптасуын, түганын әлеуметтік-психологиясын, әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретіндегі өзіндік тұжырымдаманы, түганын әлеуметтенуін, тұраралық өзара әрекеттесу психологиясын, тұраралық таным психологиясын, шатын топтарды психологиясын, шатын топтарды көшпашылықты иереді.</p>		<p>анықтау. Біліктілігі: Студенттердің әлеуметтік психология мәселелері жайлы білімдерін өзінің кәсіби іс-әрекеті мен қарым-қатынас пен өзара әрекеттестік практикасында табысты қолдануға ынталандыру. Дәлелісі: әлеуметтік сана, саяси мінез-құлық, әлеуметтік мәдениеттің динамикасын зерттеуде психологиялық ғылымдар тұрғысынан келуге ыңғайлы. Күзреттілігі: Кәсіптік іс-әрекет жағдайында әлеуметтік психологияның толық дайындықтың болуы.</p>				

5	BOT 3213 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	<p>әдістерді бағалау және тандау дағдыларына не болады, қасиеті іріктеудің психологиялық аспектілерін негіздей алады, қасиеті қайшылықтарды шеше алады, жеке жұмыс стилін анықтай алады.</p> <p>Пәннің негізгі тақырыптары: Педагогикалық шеберліктің бөлігі педагогикалық процесс және тәрбиелерді оқытушының ролі.</p>	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Педагогика	Уақытты басқару түсінігі мен мәні, қандаларын, басымдықтар мен мотивация кою арқылы жеке тімділікке қол жеткізудің әдістері қалыптасады	БП	ЖК	5	5
6	PP 3214 Педагогикалық психология	<p>әдістерді бағалау және тандау дағдыларына не болады, қасиеті іріктеудің психологиялық аспектілерін негіздей алады, қасиеті қайшылықтарды шеше алады, жеке жұмыс стилін анықтай алады.</p> <p>Пәннің негізгі тақырыптары: Педагогикалық шеберліктің бөлігі педагогикалық процесс және тәрбиелерді оқытушының ролі.</p>	Педагогика, Жалпы психология, Элеуметтік педагогика	Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психология	БП	ЖК	5	5

10	<p>әдістемесі</p> <p>IBB 3207 Инкюзивті білім беру</p>	<p>зандылықтары, құралдары мен тәсілдері бойып табылады.</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік деңсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін зерттеу; мүмкіндігі шектеулі, емтиранияланған, дөвиантты, дарынды және т.б. интерациялық оқыту жатдайында жалпы білім беру үдерісіне, оларға психологиялық қолдауды қамтамасыз ету әдістерін үйрену. Пәндің нәтиі тауалары: Инкюзивті білім беру пәнінің мақсат міндеттері және зерттеу тарихы. Интерациялық оқыту жатдайында ерекше оқытуды қажет ететін түрлі категориядағы балаларды білім беру үдерісіне қосу. Дөвиантты мінз құлықты балалар, оларды жалпы білім беру үдерісіне қосу. Миранттар мен орамандалардың балаларының ерекшеліктері және оларды жалпы білім беру үдерісіне қосу.</p>	<p>«Жалпы психология», «Педатогика», «Оқушылардың физологиялық дамуы», «Әлеуметтік психология»</p>	<p>инкюзивті білім берудің халықаралық және отандық нормативтік құқықтық базалары мен философиялық, мемлекет қотамын илеологиялық, адамгершілік илеаларын сақтау қабілеті, әлісанамалық нәтиілерін және тажрибелерін менгеру;</p> <p>- инкюзивті білім беру ұйымдарындағы ерекше балалардың білім мен тәрбие алу ерекшеліктерін ұғына білу қабілеті және психологиялық педатогикалық қолдау көрсету мүмкіндіктерін дамуы; түсініктерін дамуы; - пробомааны, міндеттерді қою, оны шешу жолдарын анықтау, жоспарларды жасау қабілеті; - ерекше балаларды білім беру</p>	<p>БІІ</p> <p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	

11	ПК 3217 Психокоррекция/	Пәнді оқытудың мақсаты	Педагогика, жалпы психология, педагогикалық психология тарихы, студент	процесіне біріктіру туралы фильмдер ой теориялық пікірлерді қалыптастыру
	ПК 3217 Психокоррекция	Пәнді оқытудың мақсаты практикалық психология және психокоррекция жүйесіндегі құзыреттіліктің оның маңызды салаларының бірі ретінде қалыптастыру. Бұл пән оқыту барысында студент психокоррекциялық жұмыстың негізгі бағыттары мен оның негізгі принциптерін, коррекциялық психологияның мақсаттары мен міндеттерін, түзете-дамыту жолдарының мәнін түсініп, әртүрлі психокоррекциялық тәсілдер мен техникаларды қолдана отыра, танымдық және психикалық даму бұзылыстарымен жұмыс істеуге бағытталған психологиялық түзету әдістері мен әдістерлерін меңгереді.	Педагогика, жалпы психология, педагогикалық психология тарихы, студент	Білімі тиіс: кәсіпті психологиядағы түзету әдістерін сипаттайтын негізгі түсініктер, категориялар, психологиялық терапиялық әдістер, эмперикалық әдістердің тарихы, түзете-дамыту жолдарының мәнін түсініп, әртүрлі психокоррекциялық техникаларды қолдана отыра, танымдық және психикалық даму бұзылыстарымен жұмыс істеуге бағытталған психологиялық түзету әдістерді қолданатын іскерліктері қалыптасуы және жеке коррекциялық бағдарламалары құрастыра алуы қажет
БІІ	ЖК			
	5	6		

Дарысы бар: практикалық психолог зерттеуші дарылары, нақты әдістер мен әдістемелер мен жұмыс істеудің дарылары.

Күзбейтпінгі: Дарысы қажет қарастыра алуы бағдарламалары коррекциялық жеке қалыптасуы және іскерліктері қолданатын психокоррекциялық әдістерді біліктілігі: дайын психокоррекциялық әдістердің түрлері, түрлері білімдер, эмперикалық әдістердің тарихы, түзете-дамыту жолдарының мәнін түсініп, әртүрлі психокоррекциялық техникаларды қолдана отыра, танымдық және психикалық даму бұзылыстарымен жұмыс істеуге бағытталған психологиялық түзету әдістері мен әдістерлерін меңгереді.

			<p>(күткәрушылар, өрт сөндрүшчелер, полиция, аскер, дәрәжәләр) және төгөшкө жаңа аймагындагы аялдарың;</p> <p>- психикалык күндөр мен сезимдер турамы негизги үчүмдүрдү (стресс, депрессия, жумьс истеу, онтайлы денгеи, саркылуу, күн) жүйөлү.</p> <p>Даялы мен икемдер:</p> <p>- Психикалык жаңаынын және тажрибе даялостикалау мүмкүндүгү;</p> <p>- Эз психо-эмоционалык күндөрүн өзүн-өзү реттеу;</p> <p>-Төгөшкө жаңаылар психологиялык көмөктүн жетил түрүн пайдалану икемдер.</p> <p>- өзүн-өзү өмдөйтүн даялылары (реакция, АТ, өзү)</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				стимуляция, медитация және т.б.) - кенес берудің жеке және топтық формаларын иеру.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

4 Курс

КР 4317 Коррекционная педагогика/ КР 4317 Коррекциялық педагогика	Пәнді оқытудың мақсаты: белгілі бір ауытқулары бар және олардан туындайтын ерекше білім беру тиімділіктері бар бағалардың жеке даму ерекшеліктері туралы білімдерді қалыптастыру; олардың дамуындағы ауытқулар мен ауытқулардың психологиялық және түзетудің неғұрлым тиімді жолдарын анықтау құзыреттілігін дамыту болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер: білім алушылардың қолдау мен түзетудегі жеке қажеттіліктерін анықтай алады; дамуында ертүрлі ауытқулары мен ауытқулары бар бағаларды бағалай алады, оқыту және тәрбиелеу, түзету әдістерін, құралдарын ментерді; бағалардың психологиялық-педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеу даттыларын қолдануға қабілетті болады.	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің заманауи оқыту технологиялары туралы білімдерін кеңейту; оқыту процесінде педагогикалық технологияларды іске асыру кезінде кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттерді нәтижелу қабілетін қалыптастыру. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттер білім беру технологиялары	Педагогика, жалпы психология, тарихы, педагогикалық психология	Әлеуметтік сфералық практикалық педагог-психолог және коррекциялық жұмысты жүргізе алу қабілеттілігі	КП	ЖК	5	7
КРТО 4218 Креативные педагогические технологии в современном образовании/ КВВЗЖКРП 4218 Казіргі білім беру жүйесіндегі креативті педагогикалық технологиялар	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің заманауи оқыту технологиялары туралы білімдерін кеңейту; оқыту процесінде педагогикалық технологияларды іске асыру кезінде кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттерді нәтижелу қабілетін қалыптастыру. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттер білім беру технологиялары	Тәрбие мақсаты: студенттердің заманауи оқыту технологиялары туралы білімдерін кеңейту; оқыту процесінде педагогикалық технологияларды іске асыру кезінде кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттерді нәтижелу қабілетін қалыптастыру. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттер білім беру технологиялары	Тәрбие мақсаты: студенттердің заманауи оқыту технологиялары туралы білімдерін кеңейту; оқыту процесінде педагогикалық технологияларды іске асыру кезінде кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттерді нәтижелу қабілетін қалыптастыру. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттер білім беру технологиялары	Мониторинг нәтижесінде алынған мәліметтерді өңдеуге, жапшылауға және қорытынды шығаруға қабілетті, мектеп жағдайында	БП	ТК	6	7

	<p>ОУБДОУ 4218 Основы организации и управления экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях/ ВМБАУВН 4218 Билим берү мекемелериндәги эксперименталды әрекетти ұйымдастыру мен басқару нәтижелери</p>	
<p>ОРК 4219 Основы психологического консультирования/ РКВН 4219 Психологиялық кеңес беру нәтижелери</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттерді оқу-тәрбие үдерісін технологиялаумен байланысты білім және іскерлікпен қаруландыру, өз бетінше ұйымылатын кәсіби-педагогикалық қызметке ынталандыру болып табылады. Оқу бағалаудың әдістемесі, теориясы мен педагогикалық технологияларын өлшемдік бағалаудың әдістемесі, теориясы мен пәні білім алушыларға креативті педагогикалық технологияның теориялық аспектілерін ашып қана қоймай, сонымен қатар оқу процесін ойлау қабілетін, болашақты құруға, сәйкестірмалы талдауға, өз қорытындыларын синтездеуге және рәсімдеуге бағыттайды, танымдық қабілеттерін дамытады, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту мүмкіндіктерін іске асырады.</p>	<p>мен цифрлық ортаны пайдалана отырып, тиісті инновациялық педагогикалық тәсілдер мен оқытудың белсенді әдістерін тандыра қылып сындарлы және инклюзивті білім беру процесін жобалау; оқыту нәтижелерін, білім алушылардың даму деңгейін/білімін бағалау әдістері мен тәсілдерін қолдану құраптерінде не болады.</p>
<p>Психолог қызметіндегі қарым-қатынас психологиясы</p>	<p>Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, бағалаудың өлшемдік технологиялары</p>	
<p>Клиенттің жекейі байланысты мәселесі бойынша психологиялық кеңесті ұйымдастыра білуге құзыретті.</p>	<p>Қоғамға қажет жоғары білімді, рухани-адамгершілігі мол, өздігінен шешім қабылдай алатын, жауапкершілігі сезімді биік адам ретінде қалыптасады.</p>	<p>мониторинг нәтижелерін қолданудың перспективаларын бағалауға қабілетті технологиялар</p>
<p>БП</p>	<p>ТК</p>	
<p>8</p>		
<p>7</p>		

			<p>Топта командамен жұмыс істеу мен ережелері амағарын біледі; Биліктілігі: иерілген теориялық білімді нақтытапсырма аларды, соньмен қатар мектепте тажірибе алмасу кезінде, болашақ педагогикалық ерекетте білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде пайдалана алады; түрлі бақару қызметтерін жобалауды және жүзеге асыруды үйренеді, оларды педагогикалық жұмыспен, оқушылар ұжымымен қарым-қатынаста басшылыққа алады; жағдайларда конструкторлық шешімдер қабылдау акпаратты сауатты пайдалана алады; Даярлығы: мектептің қазіргі жағдайы мен алынған білім негізінде ойын жанап жинақтай біледі, оны шығармашылық деңгейде жазғылайды (жана нұсқаны, шешімді,</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>ONIDP 4310 Основы научно-исследовательской деятельности и проектирование/ ZHGZAN 4310 Жобалау және іске асыру және көпшілік алында танымсызды дағдыларын калыптасстыруға бағытталған. Пәнді оқу студенттердің ғылыми зерттеу нәтижелерін теориясы мен практикасы</p>	<p>Пәннің мақсаты: Пән студенттердің зерттеу және жобалау қызметі мадениетінің нәтижелерін, сонымен қатар зерттеу нәтижелерін азайту, іске асыру және көпшілік алында танымсызды дағдыларын калыптасстыруға бағытталған. Пәнді оқу студенттердің ғылыми зерттеу нәтижелерін теориясы мен практикасы</p>	<p>Жалпы психология, Педогогикалық психология</p>	<p>Пән бойынша алған білім мен дағдыны іс жүзінде өз бетінше қолдана алуға құзырлы.</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>
				<p>әдіс-тәсілді ұсынады); нақты жағдайлардың моделін құру үшін ақпаратты қолдана, таңдап отырып, өзгерте алады; Құзыреттілігі: өз жұмысының сапасын бағалай біледі (өз пікірімен танымсызды білу, оны дәлелден, қорытынды жасай білу); мектептің ТТҮ-інде туындайтын мәселелерді шешу үшін қажет ақпаратты ала алады, іріктей, жеткізе, өндей алады және нақты жағдайды бағалау үшін қолдана алады; менеджменттің қазіргі заманғы білім беру үдерісіне ендірілуінің нәтижелілігінің және тиімділігінің бағалайды.</p>			

<p>катынастар психологиясы және педагогикасы</p>	<p>PPP 421 Практическая педагогика и психология/ PPP421 Практикалық педагогика және психология</p>
<p>отбасы-неке және бала-ата-ана катынастарының даму тенденцияларының негізгі мәселелер мен түсініктері; отбасындағы психологиялық диссонанстың себептерін, отбасылық катынастардың ыдырауының концепциялары мен формаларын; отбасымен диагностикалық және коррекциялық жұмыстың ерекшеліктерімен және отбасының шатын зерттеулерін жүргізе білуін меңгереді.</p>	<p>Неңі окытуын максаты: педагог пен практикалық психологтің практикалық педагогика мен психологияның негізгі іргелі ерекшелі сапасындағы кәсіби кәсіпкерлігінің қазыреттілігінің педагогикалық қалыптастыру, міндеттерді шешу тәжірибесін, практикалық психологияның клиенттік сапасы проблематикасы контекстінде психологиялық көмекті ұйымдастырудың практикалық дағдыларын итеру; кәсіби манызды қасиеттерді дамытуға ықпал ету. Оқыту нәтижелері: практикалық кызметте педагогикалық өзара іс-қимылды жоспарлау және ұйымдастыру; педагогикалық шыармашылық пен педагогикалық жанаушылықтың ерекшеліктерін меңгеру; практикалық психология технологияларын итеру.</p>
<p>отбасылық өмірге бүтінгі жастарды дайындау; отбасын әлеуметтік бірлік ретінде салыстыру</p>	<p>Педагогика, Жалпы психология</p> <p>Педагогикалық пәннен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны итеру; практикалық кызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану; -өзінің кызметінің нәтижесін талдау.</p>

Келісінді жұмыс беруші:

Атырау облысы білім беру басқармасы Әдістемелік орталық директоры
Кукембаев Ж.Т.



Ұлым/қасіпорын басшысы

Ұлым/қасіпорын басшысы

Жоғары оқу орны келісінді:

Білім бағдарламаларының академиялық сапасын арттыру



Нурпеисов Е.Т.

және дамуын қамтамасыз ету кенесінің жетекшісі

Кафедра менторы



Казиев К.О.